

Cursusomschrijving zicht op ontwikkeling en didactisch handelen

Door: Oog voor Leren, Carolien van Dijk / bij besturen i.s.m. Vol van Leren, Inge van de Ven

Doelgroep: Scholen van een bestuur / individuele schoolteams / netwerk intern begeleiders en/of schoolleiders; deze deelnemers zijn werkzaam in het basisonderwijs.

Niveau: post-hbo

Inhoud van de cursus

Zicht op de ontwikkeling van leerlingen is de basis voor het afstemmen van het didactisch handelen op de kenmerken en het niveau van leerlingen. In de praktijk vormt dit voor veel scholen een uitdaging. Wat verstaat de onderwijsinspectie onder zicht op ontwikkeling? Hoe doe ik dat op een zinvolle, praktische en werkbare manier? En hoe vertaal ik die gegevens naar het handelen in de klas? Het geven van een goede les, afgestemd op de kenmerken van de leerlingen is van belang. Maar wat versta je daar eigenlijk onder? Wat is voor jullie leerlingen een goede les? Met deze onderwerpen gaan we aan de slag in deze cursus.

Opzet van de cursus

Inzicht in eigen startsituatie

- Intakegesprek met het bestuur (focus van het traject) en de individuele scholen (verkenning leervragen van de school)
- De cursus wordt in overleg gepland. In de praktijk is de looptijd 6-10 maanden om de scholen de ruimte te geven met de informatie aan de slag te kunnen gaan in de praktijk.

Inhoudelijk

- Twee cursusdagen: in elk geval komt de standaard onderwijsproces aan bod, met een accent op de onderdelen zicht op ontwikkeling en didactisch handelen. De kleine cyclus van zicht op ontwikkeling wordt uitgediept en verhelderd. Tijdens de cursusdagen worden inhoudelijke workshops georganiseerd, aansluitend bij de leervragen van de scholen (denk bijvoorbeeld aan: in kaart brengen leerlingpopulatie / opbrengstenanalyse / samenhang tussen onderwijsplan en blokplanning). Indien gewenst kan de cursus uitgebreid worden met aanvullende onderdelen op basis van de intakegesprekken (maatwerk).
- Minimaal één maatwerkgesprek per school waarin individuele ontwikkelpunten binnen het thema van de cursus centraal staan: deskundigheidsbevordering van de deelnemers m.b.t. hun werkzaamheden binnen zicht op ontwikkeling en didactisch handelen in de klas.

Leren van elkaar

- Een afsluitende bijeenkomst waarin de scholen hun ontwikkeling en succes ingrediënten met elkaar delen.

Tijdsinvestering

- Voor de bijeenkomsten bereiden de deelnemers zich voor d.v.m. een korte opdracht zoals het lezen van een artikel of het voorbereiden van een gesprek (maximaal een uur).
- Tijdens de cursus voeren de deelnemers het plan van aanpak, dat zij zelf formuleren, uit in de school. De tijdsinvestering hiervoor schat de school zelf in het plan van aanpak in.

Na afloop van deze cursus hebben de scholen

1. Kennis opgebouwd en hun beelden aangescherpt omtrent zicht op ontwikkeling en didactisch handelen (het wat).
2. Weten de deelnemers hoe het geleerde toe te passen in de dagelijkse werkpraktijk (het hoe).
3. Heeft elke school geleerd van de ontwikkelstappen die hun collega's hebben gezet; hiermee wordt het kennisniveau in de school en het bestuur vergroot.

Kennismaken, informatie over kosten, uw vraag stellen?

Neem contact op met Carolien van Dijk, 0618210746